



SPANISH.LA.A&S.2013

Edades y etapas

Cómo se modifica el comportamiento de sus hijos a medida que van creciendo

Los niños cambian con mucha rapidez, especialmente entre el nacimiento y los cinco años. No todos los niños se desarrollan y adquieren nuevas habilidades a la misma velocidad, pero todos pasan por las mismas etapas. Saber en qué consisten dichas etapas puede ayudarle a comprender que aquello que tal vez parezca un mal comportamiento, en realidad es solamente parte del crecimiento.

La información que figura a continuación se brinda sólo a modo de orientación; los niños tienen personalidades diferentes, cumplen las etapas en diferentes momentos y sus reacciones dependen de lo que ocurre en su entorno.

Hable con otros padres o con los suyos propios acerca de cómo hicieron para lidiar con los momentos difíciles: puede que se les hayan ocurrido muy buenas ideas.

Si su hijo o hija tiene una discapacidad, es posible que le lleve más tiempo cumplir las diferentes etapas o aprender cosas nuevas. De todos modos necesita que usted fije límites y fronteras, y que le dé muchas oportunidades de aprender. Puede pedir a su médico general o a su pediatra que le brinde información acerca de personas que puedan ayudarle con esto.

Del nacimiento a los dieciocho meses

Los bebés lloran cuando necesitan algo. Cuando son muy pequeños, con frecuencia pasan algún tiempo despiertos durante la noche. Esto puede ser difícil cuando usted también está cansado o cansada, pero, al igual que todas las otras etapas por las cuales pasan los niños pequeños, las cosas se irán acomodando.

Los bebés usan los cinco sentidos: la vista, el oído, el olfato, el tacto y el gusto, para aprender acerca del mundo.

Con frecuencia, los bebés pasan por etapas en las que parecen llorar más y ser más difíciles de calmar. Esto generalmente ocurre a las 8, 20, 32 y 44 semanas.

“Tome esta etapa como una breve fase en la vida de su hijo o hija, durante la cual necesita mucho de usted.”

Usted puede:

- prestarle mucha atención: no lo malcriará por darle demasiado cariño
- responder cuando llore, pero recuerde que algunos bebés lloran un poco antes de dormirse — si esto ocurre cada vez que lo lleva a la cama, espere unos minutos a ver qué pasa
- verificar si hay que cambiarle el pañal o si tiene hambre, sueño, calor o frío
- consolarlo aupándolo y hablándole o cantándole bajito
- ponerlo en el coche o en la mochila portabebé y mantenerse en movimiento
- darle un lindo baño tibio
- sacarlo a pasear en el auto
- dárselo a otra persona para que lo aúpe (especialmente cuando usted se ha cansado)

“Si está sintiendo mucho estrés, tome aire fresco, siéntese al sol o salga a caminar.”

“Intente tener una rutina, pero tenga en cuenta que habrá días en las que no funcionará.”



S.K.I.P

skip.org.nz

facebook.com/SKIPcommunity

De los 18 meses a los dos años

En esta etapa, los niños quieren hacer cosas por sí mismos, y desean que todo se lo den ya. No les gustan los cambios, y se frustran y aburren con facilidad. Comienzan a probar los límites y a hablar, correr y trepar. Les encanta estar fuera y salir a pasear. Alrededor de los dos años pueden comenzar a tener rabietas.

Usted puede:

- no perder la paciencia ni el sentido del humor.
- avisarle con anticipación si desea que haga algo “en un ratito...”
- mantener el equilibrio entre la independencia y los límites (“puedes beber de la taza, pero debes sentarte en el piso”)
- buscar cosas que pueda elogiar; no prestar demasiada atención al mal comportamiento
- poner límites sencillos y ser consecuente en cuanto a ellos
- comenzar con el proceso de dejar los pañales si demuestra interés
- darle una cantidad limitada de opciones — preguntarle si desea ponerse la camiseta azul o la amarilla, no qué camiseta desea ponerse (siempre será la que está para lavar)
- explicar las cosas tanto como sea posible

“Llene la palangana con agua y burbujas, ponga toallas en el piso y deje que juegue.”

“Dígale adónde están yendo, lo que están haciendo — converse.”

- decirle lo que usted desea que haga, en lugar de lo que no desea que haga
- permitirle participar en lo que usted está haciendo — pedirle que le pase las pinzas para colgar la ropa o que saque las cartas del buzón
- no dejar que se salga con la suya porque haga una rabieta
- no presionarlo si siente cansancio
- evitar que se lastime y no prestarle atención cuando tiene una rabieta. Cuando haya acabado, felicitarlo por haberse calmado, no reñirlo
- prever los momentos difíciles y evitarlos si es posible
- dirigir su atención a otra cosa, si se da cuenta de que se está enojando o frustrando

“Si su hijo o hija necesita de usted ahora, deje las tareas domésticas para después — dedíquele ese tiempo.”



S . k . I . P

skip.org.nz

facebook.com/SKIPcommunity

- explicar los motivos cuando a usted no le guste lo que esté haciendo
- escuchar lo que le dice e intentar responder todas esas preguntas
- hacer juntos cosas que les gusten
- darle una instrucción a la vez, en lugar de darle una lista
- darle indicaciones claras
- darle pequeñas tareas para hacer
- darle el ejemplo —los hijos imitan lo que uno hace
- fijar límites claros y mantenerlos
- ser coherente
- estar atento por si ya está en condiciones de dejar los pañales



S . k . I . P

skip.org.nz
facebook.com/SKIPcommunity

De dos a tres años

Si bien a los niños de dos años no les gustan los cambios, a medida que se acercan a los tres comienzan a calmarse y adquieren nuevas habilidades. Comienzan a hablar mucho, a tener muchísima energía y a disfrutar del ruido. Adquieren gustos definidos en cuanto a la comida, la vestimenta, los juguetes, etc. Algunos se vuelven un poco mandones o celosos.

Usted puede:

- hacer muchos comentarios positivos cuando haga algo bien
- escuchar lo que le dice e intentar responder todas esas preguntas
- hacer juntos cosas que les gusten
- darle una instrucción a la vez, en lugar de darle una lista
- darle indicaciones claras
- darle pequeñas tareas para hacer
- darle el ejemplo —los hijos imitan lo que uno hace
- fijar límites claros y mantenerlos
- ser coherente
- estar atento por si ya está en condiciones de dejar los pañales
- explicar los motivos cuando a usted no le guste lo que esté haciendo

“Inscríbese en una ludoteca — dele un montón de oportunidades de explorar.”

“Hable mucho — dígame lo bien que habla.”



S . k . I . P

skip.org.nz

facebook.com/SKIPcommunity

De tres a cuatro años

A los tres años y medio aproximadamente, los niños pueden pasar por una etapa inestable en la que se sienten inseguros. Pueden tener peleas, en especial con la madre, pero aún así les gusta hablar las cosas. Al acercarse a los cuatro años se llenan de energía y pueden ser descorteses, impacientes y ruidosos. A los niños de tres y cuatro años les encantan las aventuras.

Usted puede:

- evitar los conflictos directos
- decirle una y otra vez lo sensacional que es
- usar muchas palabras como “hagamos tal cosa” o “¿qué tal si hacemos tal otra?”
- ceder cuando el asunto no sea de importancia
- si dice que no, cambiar de tema o hacer que se distraiga
- no prestarle atención cuando dice tonterías

“Convierta las cosas difíciles en juegos: diga "saltemos adentro del baño".”

“Diga que sí tantas veces como sea posible.”

- si dice malas palabras, sugerir otras que pueda usar
- actuar del modo en que le gustaría que sus hijos actúen: ellos imitarán lo que usted haga
- mantener los límites y las reglas
- negociar — si recoges los juguetes, iremos al parque
- darle un tiempo para tranquilizarse cuando hay problemas. Lleve a su hijo o hija a un lugar tranquilo y seguro, explíquele por qué se encuentra en ese sitio y dígame que puede regresar cuando decida hacer lo que usted le ha pedido. Esto sólo debe durar dos o tres minutos.

“No lo enfrente por cualquier motivo: sea selectivo.”

“Tenga la menor cantidad de reglas posibles, pero manténgalas.”



S . k . I . P

skip.org.nz
facebook.com/SKIPcommunity

De cuatro a cinco años

A medida que los niños crecen, se vuelven más cooperadores. Tienen mucha energía y les encanta hablar acerca de sí mismos. Mienten o cuentan cuentos, pero les gusta jugar con otros, aunque haya peleas. A medida que se acercan a los cinco años, es posible que se tranquilicen y que deseen complacer. No les gusta admitir que se han equivocado e intentan portarse bien.

Usted puede:

- explicar claramente lo que espera de él o ella
- hacer muchos comentarios positivos cuando haga algo bien
- tener reglas y límites (no muchos) y mantenerlos
- darle incentivo para que pruebe muchas cosas diferentes
- permitirle que le ayude a planificar el día
- asignarle tareas para que le pueda demostrar cuán inteligente es
- no perder la calma cuando deba imponer disciplina
- darle mucho afecto
- darle incentivo para que busque soluciones a los problemas
- darle confianza cuando sienta miedo o temor
- darle el ejemplo
- ser coherente

“Haga más comentarios positivos que negativos.”

“Pídale su opinión.”

“Deje que gaste su energía, que haga mucha actividad física.”

“Dígale cuánto lo quiere.”



S.K.I.P

skip.org.nz
facebook.com/SKIPcommunity

El objetivo de SKIP es promover un modo positivo de criar a los niños.

Para obtener más información, consulte

www.skip.org.nz

o envíe un correo electrónico a info@skip.org.nz

Para obtener más información acerca de cómo recibir apoyo para padres,
visite www.familyservices.govt.nz/directory



S . k . I . P

skip.org.nz

facebook.com/SKIPcommunity